



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на ДГ „.....“

Заповед №/..... 20..... г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на ДГ „Радост“, гр. Сандански
за периода 2025 – 2030 г.**

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „.....“ и е приета с Решение №, взето с Протокол №/..... 20..... г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №/..... 20..... г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадрова политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Радост“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2025 – 2030 г. на Детска градина „Сандански“, гр./с. Сандански е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Радост“, гр.Сандански е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Радост“, гр.Сандански е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование;*
2. *Закон за закрила на детето;*
3. *Закон за здравето;*
4. *Закон за защита от дискриминация;*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца;*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето;*
7. *Кодекс на труда;*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование;*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;*
10. *Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и*



„РАДОСТ“ Детска градина „Радост“ град Сандански

2800 гр.Сандански ул. „Солунска“ № 35 тел. 0894 446022; E-mail : info-100903@edu.mon.bg

училищното образование;

12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването ;
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012 – 2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина „Радост“, гр.Сандански, отваря врати за работа с деца на 04.12.1974 г. с 50 деца, като през годините техният брой нараства до 10 целодневни групи и 2 полудневни.

В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последното десетилетие, Детска градина „Радост“ – гр. Сандански работи с 4 възрастови групи и 4 разновъзрастова група в гр. Сандански, ул. „Солидарност“ № 3, с. Поленица и с. Джигурово.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „Радост“, гр. Сандански е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2 години до 7 години в съответствие с държавния



„РАДОСТ“ Детска градина „Радост“ град Сандански

2800 гр.Сандански ул. “Солунска” № 35 тел. 0894 446022; E-mail : info-100903@edu.mon.bg

образователен стандарт за предучилищното образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Радост“, гр. Сандански функционира с 8 групи, от които 4 възрастови групи и 4 разновъзрастови групи в гр. Сандански, ул. „Солидарност“ № 3, с. Поленица и с. Джигурово. За учебната 2024/2025 г. са приети 194 деца, разпределени както следва:

Централна сграда:

Първа група „Весели патета“ – 23 деца

Втора група „Звездички“ – 33 деца

Трета група „Мечо Пух“ – 23 деца

Четвърта група „Пчелички“ – 29 деца

База „Солидарност“ гр. Сандански:

Разновъзрастова група „Слънчо“ – 31 деца

База с. Поленица:

Разновъзрастова група „Калинка“ - 20 деца

Разновъзрастова група „Многознайко“ - 17 деца

База с. Джигурово:

Разновъзрастова група „Златна рибка“ – 13 деца

Силни страни	Затруднения
- В основната сграда работят всички възрастови групи. - Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. - Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. - Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. - Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. - Приемат се и деца със СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител. - Много добри резултати при подготовка на децата за училище.	- Намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в населеното място. - Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и недостигане на училищна готовност. - Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им. - Липса на физкултурен салон. - Недостиг на средства за назначаване на логопед към бюджет на ДГ.



8. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище. 9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 10. Има добре функциониращ Обществен съвет. 11. Създадена е добра МТБ, прилагат се ИКТ, налични са достатъчно количество технически средства, необходими за гъвкав педагогически процес. 12. Подобрява се педагогическата информираност на учителите и мотивация за учене през целия живот.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаването на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Радост“, гр. Сандански, е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.



„РАДОСТ“ Детска градина „Радост“ град Сандански

2800 гр.Сандански ул. “Солунска” № 35 тел. 0894 446022; E-mail : info-100903@edu.mon.bg

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипната работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Радост“, гр. Сандански, е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и базите е съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 4. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 5. Сформираните методически обединения работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес. 6. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на	1. Недостатъчна ангажираност на родителите, в някои от базите, в образователния процес. 2. Претовареност при използване на МТБ по групи. 3. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.



децата: народни танци, английски език, футбол с квалифицирани и сертифицирани треньори.

7. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог към РЦПППО гр. Благоевград

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:

1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целия персонал за по-добра екипна работа.
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Радост“– гр. Сандански, е 34 човека, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	✓				✓			
3.	Главен учител	1	✓				✓			
4.	Старши учител	8	11							
5.	Учител	7		5				4	2	3

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	Висше
2.	Касиер-домакин	1	Средно специално
3.	Помощник-възпитател	12	Средно/курс за обучение на помощник-възпитатели



„РАДОСТ“ Детска градина „Радост“ град Сандански

2800 гр.Сандански ул. “Солунска” № 35 тел. 0894 446022; E-mail : info-100903@edu.mon.bg

4.	Готвач	2	Средно
5.	Огняр	1	Средно
6.	Медицинска сестра	2	Висше, ОКС „бакалавър“

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 4. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина 5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 6. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 7. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 9. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. 10.Участие в национални и европейски програми и проекти.	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Формално общуване с родителите от страна на помощник-възпитателите. 3.Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала. 4.Липса на психолог, логопед и ресурсен учител, назначени към бюджета на ДГ, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. 5. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Радост“. 6. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите	



специалисти за участие в проектни дейности.

7. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.
8. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
9. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите.

По същия начин е разпределението на непедагогическия персонал, като е осигурено тяхното присъствие навсякъде, където е необходимо.

Работата по проекти и оперативни програми, както и участие в НП „ЗХТОУ“ на Бюро по труда гр. Сандански, спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

3. Здравеопазване в Детска градина „Радост“.

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум на инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децата	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Профилактични прегледи и всекидневен	3. Грижа за здравословното състояние на	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
		4. Осигуряване на образователна информация по



сутрешен филтър.	служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.	актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.
4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях.	4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.	
5. Осъществяване на задачите по закаляването – използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.	5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	
6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.		
7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.		

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Радост“ – гр. Сандански, е общинска детска градина, разположена в 4 сгради:

Основна сград с адрес:

град Сандански

Ул. «Солунска» №35

База «Солидарност» с адрес:

Гр. Сандански

Ул.»Солидарност»№ 3

База с. Поленица с адрес:

С. Поленица

Ул. «Първи май»

База с. Джигурово



„РАДОСТ“ Детска градина „Радост“ град Сандански

2800 гр.Сандански ул. “Солунска” № 35 тел. 0894 446022; E-mail : info-100903@edu.mon.bg

Дворът на основна сграда е частично затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, и ударопоглътща настилка, което осигурява възможност за игри на открито в безопасна среда, както и пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата е на 2 етажа с функциониращи 4 групи за деца от 3 – 7 години

Групите са оборудвани съгласно Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.).

Материалната база се поддържа и обогатява със средства от бюджета на ДГ, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. 3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедиен проектор, дигитални апарати, компютърна конфигурация, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи. 4. Подобрена образователна среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на дидактични, игрови, образователни материали. Детската градина разполага с голям набор от костюми и декори за провеждане на различни мероприятия	1. Липса на футболно игрище за провеждане на футбол, на турнири и игри Липса на добре оборудвани площадки за игра в базите 4. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки. 6. Оборудване с интерактивни дъска има само в три групи. Необходимо е оборудване на групи в някои от базите с интерактивна дъска или интерактивен дисплей, с цел подобряване и осъвременяване качеството на образованието. Липса на физкултурен салон и зала за събития. Липса на подходящ кабинет за работа на логопед, психолог и ресурсен учител с деца със СОП. База „Солидарност“ няма своя площадка за игра на открито, което налага често излизане на групата извън територията на ДГ, за да стигнат до място за игра.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.	



2. Оборудване на групите с нови играчки.
3. Оборудване на всички групи с интерактивна дъска или интерактивен дисплей за нуждите на образователния процес.
4. Активно участие на общественния съвет.

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудня
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Радост“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти.	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини. 2. Намаляване броя на децата в някои населени места на общината.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	



2. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и на непедagogическия персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.
3. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Радост“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят учител за един ден“, „Ден на отворени врати“, „Библиотека за родители“ и др..



2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Работа по проекти.	3. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

3. Авторитет на детската градина „Радост“ сред обществеността.

Детска градина „Радост“ днес е предпочитана от деца и родители, със собствен стил и модерна социално педагогическа предметно – материална среда, отговаряща на съвременните здравно – хигиенни и културно – образователни изисквания. Осигурява условия, подходящи за интелектуалното развитие на детето, социално – психическото благополучие и подготовката на децата за училище. Дава емоционален комфорт на децата, те се чувстват спокойни, щастливи. През последните години детската градина активно се включва във всички общински мероприятия.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на бщина Сандански 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата 3. Резултатите от постиженията на деца	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 4. Слаба ангажираност на родителите в



и учители стават достояние на обществеността, чрез официален сайт на детската градина, медиите. 4. Институцията работи от 20..... год. по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността: 4.1. НП „Училищен плод“ и „Училищно мляко“; 4.2 Проект АПСПО; 4.3 „Образование за утрешния ден“ 4.4 НП „ИКТ“ 4.5 ПУДООС 5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в : 5.1. вътрешноквалификационната дейност; 5.2. участие в различни уъркшопи, тренинги и семинари 5.3. проектните дейности с ангажирано присъствие.	изпълнението на национални програми и проекти на детската градина - в базите на ДГ
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Добро популяризиране на добър педагогически опит. 2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Поддържане и обогатяване на сайта на детската градина с актуална информация за живота в детската градина. 4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото



взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Мисията на Детска градина „Радост“ е:

„Детската градина като образователна институция да бъде професионално подготвено от учителите пространство за игра, познание, общуване и творчество, като желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото.”

Детската градина да бъде център за развитие на успешни личности и на общността, да развива:

- ❖ Добрите начала у човека;
- ❖ Утвърждава ценностите на съвременната цивилизация;
- ❖ Приема и цени различието;
- ❖ Гарантира равно качество на услугите за всички деца.
- ❖ В управлението на процесите са включени родители, общественост;

Децата в детската градина се отглеждат, възпитават и обучават при условия, които гарантират:

- ☐ всяко дете да се радва и преживява всеки миг от детството си, да расте със самочувствие, че е значимо, обичано и ценено
- ☐ качествена промяна на участието на бъдещите ученици в процеса на обучение; формира желание за непрекъснато образование и самообразование.
- ☐ изгражда у тях позиция по основни човешки проблеми, формиране на определени умения и навици за безпроблемно адаптиране към новата среда и към ученето;
- ☐ осигуряване на условия и предпоставки за възпитание и обучение на успешни личности;



- ☐ възпитаване на толерантност и уважение към индивидуалните различия на децата

2. Визия на детската градина:

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.

Тя е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

С други думи визията е:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своя потенциал.
- Качествена и предпочитана среда за деца от 3 г. до 7 г., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Професионална среда за утвърждаване на учители новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културните различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

1.1. Стратегически цели:

- Осигуряване и поддържане на високо качество на възпитанието и обучението чрез личностно-ориентиран подход към децата и използване на съвременни образователни средства и технологии, съобразени с държавните образователни стандарти.
- Повишаване ефективността на управлението на образователната институция



- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- Взаимодействия с родители, институции и структури, участващи в образователния процес
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

1.2. Оперативни цели:

- 1.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 1.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на всяко дете.
- 1.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 1.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 1.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областната образователна политика.
- 1.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 1.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- 1.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 1.2.9. Непрекъснато повишаване педагогическите компетенции на кадрите, водеща до повисока ефективност на труда.
- 1.2.10. Подобряване на материално-техническата база: осъвременяване на групите, кухненски блок, кабинети. Поддържане на МТБ и сграден фонд.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгласно чл. 263, ал. 4 от ЗПУО, ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- 5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- 5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.



„РАДОСТ“ Детска градина „Радост“ град Сандански
2800 гр.Сандански ул. “Солунска” № 35 тел. 0894 446022; E-mail : info-100903@edu.mon.bg

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.



V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Осигуряване и поддържане на високо качество на възпитанието и обучението чрез личностно-ориентиран подход към децата и използване на съвременни образователни средства и технологии, съобразени с държавните образователни стандарти.	1.Използване на съвременни методи и подходи в образователната дейност. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники; 2.Прилагане на интересни идеи и практики за активно усвояване на образователното съдържание– учене чрез преживяване 3.ДГ осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие 4.Създаване на емоционален комфорт у децата със СОП чрез внимателно отношение, обич и зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение; 5.Предлагане на ДОД за развитие на интересите, дарбите, способностите на децата, по избор и заплащане от родителите-чуждоезиково обучение, народни танци, футбол. 6.Формиране на	1.Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2.Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина



	гражданско, здравно,екологично и интеркултурно образование: 7.Проследяване постиженията на децата по ДОС в началото и в края на учебната година. Отразяване на постиженията на всяко дете в портфолио 8.Осъществява дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес		
2.Повишаване ефективността на управлението на образователната институция	1.Ефективен контрол на дейностите 2.Прозрачност в управлението 3.Делегиране на правомощия 4.Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5.Установяване на партньорски отношения с обществения съвет 6.Състояние и	1.Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина



	водене на ЗУД съгласно изискванията		
3.Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение	1.Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2.Създаване на вътрешна система за наставничество 3.Осъществяване на обучения от външни обучителни организации. 4.Създаване регистър за квалификацията на педаг. специалисти. 5.Спазване Правилата за квалиф. дейност в ДГ. 6.Използване на разнообразни форми на вътрешно-квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, непрекъснато обновяване на педагогическата информация от библиотека, интернет; 7.Работа с новоназначени учители - методическо подпомагане при подготовката и провеждането на	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституци онална квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти



	педагогически ситуации 8.Участие на учителите в разработване и реализиране на проекти 9.Включване на учителите в курсове за придобиване на по-висока ПКС.		
4.Взаимодействия с родители, институции и структури, участващи в образователния процес	1.Популяризиране на дейността на детската градина в интернет пространството и сайта на ДГ. 2.Използване на нови форми на взаимодействие с родителите. Повишаване информираността на родителите за ежедневието в детските групи; използване на иновативни, съдържателни форми за представяне на резултатите от работата на децата 3.Участие в културните празници и мероприятия на градско и общинско ниво /концерти, тематични изложби, базари, събори, благотворителни инициативи и др.	1.Създадена информационна среда за родителите 2.Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители



	4.Укрепване на връзките между детската градина и всички образователни, културни и обществени институции		
5.Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.	1.Подобряване на материално-техническата база: осъвременяване на групите, кухненски блок, кабинети. 2.Поддържане на МТБ и сграден фонд. 3.Непрекъснато поддържане и обновяване на дворното пространство 4.Поддържане на висока хигиена и дезинфекция в детската градина	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата 2. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Радост“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение .	Бюджет – детска градина Участие в проекти

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се контретизират и детайлизират в двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели на институцията се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Детска градина
гр. Сандански



„РАДОСТ“ Детска градина „Радост“ град Сандански

2800 гр.Сандански ул. “Солунска” № 35 тел. 0894 446022; E-mail : info-100903@edu.mon.bg

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР: